

# Å FØLGE MESTEREN: DISIPPELFORHOLDET I HANDLING



**Bakgrunnsstoff** *Matt 8,14.15; 10,34-37; 28,18-20; Luk 5,17-26.*

**Minnevers** **“For den som vil berge sitt liv, skal miste det. Men den som mister sitt liv for min skyld og for evangeliets skyld, skal berge det. Hva gagnar det et menneske om det vinner hele verden, men taper sin sjel? Og hva kan et menneske gi som vederlag for sin sjel?” (Mark 8,35-37).**

Studiet denne uken oppfordrer oss til å tenke gjennom hva det vil si å være en disippel. Vi vil se på disippelforholdet i praksis. Gud har kalt oss, men hver for oss må vi oppdage dette kallet og følge det. Thomas Cameron forteller om en berømt forkynner som sa at han gjerne skulle ha “trådd belgen for Händel, plukket opp Michelangelos pensler, holdt kikkerten for Christofer Columbus eller båret vesken for Shakespeare. Tenk for en ære det er å få tjene verdens Frelser når folk kan synes at det er ærefullt å få gjøre småting for verdens store helter.” – A. Gordon Nasby, red.: *Treasury of the Christian World*, side 327.

**Ukeoversikt** **Hva bør vårt motiv for disippeltjenesten være? Hva slags motstand må vi regne med? Hvilke løfter får vi når vi gir oss disippelforholdet i vold?**

## SØNDAG

## Tjeneste og disippelforhold

**Les Matt 8,14.15; Mark 1,29-31; og Luk 4,38.39. Hva kan denne beretningen om disippelforhold lære oss? Altså: Hvilke prinsipper ser vi her i virksomhet som bør gjelde oss alle?**

---



---



---

Alle disse tekstene sier at Peters svigermor lå syk og hadde feber, men det er bare Lukas som sier at hun hadde høy feber. Denne enkeltheten er det noen som tillegger dette at Lukas var lege, især fordi uttrykket på gresk lyder som et av de tekniske begrepene grekerne brukte om en bestemt feber.

**Legg også merke til at alle versjonene understreker at disiplene fortalte Jesus om at hun var syk, og at de ba ham om hjelp. Vi kan selvsagt gå ut fra at Jesus allerede har visst om hennes tilstand, men han lot dem likevel fortelle ham om den og be om at han skulle helbrede henne. Hva kan dette lære oss om vår rolle som disipler? Er dette egentlig et uttrykk for disippelforholdet, eller ren gjestfrihet?**

---



---

Da Peters svigermor var blitt helbredet, kviet hun seg ikke for å stå til tjeneste. Da hun kom seg, fant hun et hus fullt av trette og sultne gjester som hadde vært bekymret for henne. Hun kunne ha sagt at hun var trett og sliten etter sykdommen. Men i stedet begynte hun å varte dem opp. Det greske ordet som er brukt her er i slekt med “tjener” og “diakon”. Hun ble inspirert av Jesus til å begynne sin tjeneste straks hun ble frisk.

**Til ettertanke** Hva har Jesus gjort for deg? Hva har han frelst deg fra? Hva har din reaksjon vært? Hvordan kan hele kristenlivet være en respons på det Jesus har gjort for oss?

**MANDAG****Jesus og den lamme**

I Luk 5,17-26 finner vi en kjent historie, historien om du Jesus helbredet den lamme. Denne historien kan lære oss viktige lekser om disippelforholdet i praksis.

**Les vers 17. Hvilken stor og viktig sannhet finner vi der? Hvilken advarsel burde det også ha til oss?**

---

---

Her var de samlet, både ledere og lovlærde, for å høre på Jesus, skulle man tro. Teksten sier at “Jesus hadde Herrens kraft så han kunne helbrede”. Med andre ord: Jesus var der, Guds kraft var der, hjelp, helbredelse og frelse var der. Det eneste problemet var at synden, selvet og stoltheten kom i veien for dem. Tenk så alvorstung en advarsel for oss alle.

I denne beretningen kan vi se disippelforholdet i aksjon. Først har vi dem som brakte den lamme til Jesus. Legg merke til deres strev. De klarte ikke å komme forbi folkemengden og måtte ty til andre midler. Tenk så desperat opptatt de var av sin venn. Og så lett det ville ha vært å gi opp! Legg også merke til hvordan Jesus anerkjente deres tro. Teksten sier ikke noe om hvorvidt de selv var blitt helbredet av Jesus. Det vi med sikkerhet vet er at de med sine handlinger la for dagen at de trodde. De handlet som disipler i den forstand at de førte en til Jesus som trengte ham.

Da den lamme var blitt helbredet, gikk han sin vei mens han priste Gud. Hans kropp og hans ord var et sterkt vitnesbyrd og

et redskap for disippelforholdet (se også vers 26). Mens dette skjedde raste lederne over Jesu gudsbespottelse. De lot sin religion, sin tro og sin lære stenge veien for et forhold til Jesus. Tenk så mye vi kan lære av det!

**Hvordan kan vi, som bekjenner oss til å være Kristi disipler, komme i skade for å la ting stenge for Herrens verk i vårt liv, eller til og med andres liv? Hva er det vi gjemmer på i vårt hjerte som kan gjøre oss blinde for Guds kraft? Og fremfor alt, hvordan kan vi bli kvitt det?**

---



---

## TIRSDAG

**“For å kaste ild på jorden”** (Matt 10,34-37; Luk 12,49-53)

Kristendommen blir gjerne oppfattet som noe fredfylt. Ved Jesu fødsel sang englene: “Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som Gud har glede i!” (Luk 2,14). Hva mer er, kristendommen forfekter kjærlighet, ikke hat, også mot våre fiender. Jesus sa: “Salige er de som skaper fred” (Matt 5,9). Hvordan skal vi så forstå det som Jesus sier i dette verset?

“Her fordriver Jesus de feiloppfatningene som enkelte av disiplene later til å ha næret, at deres budskap kun skulle lede til harmoni. I sitt arbeid fra hjem til hjem måtte de ikke bli forundret ... om deres arbeid førte til splid. ... Når noen tar imot Jesus, blir deres beste venner ofte deres verste fiender. Dette skjer ofte, ikke bare i hedenske land, men også i kristne land og blant bekjennende kristne som har ord på seg for å være religiøse, men som har liten kjennskap til troens evne til å forvandle ens liv.” – *The SDA Bible Commentary* bind 5, side 379, 380.

**Ta utgangspunkt i din kristne erfaring og det du vet om Jesus ut fra andre tekster, og si hva du tror det er Jesus her vil ha sagt, og**

**hvorfor dette er så viktig for disippelforholdet. Se også Matt 10,24.25.**

---

---

Det er viktig å huske at det å følge Jesus vil komme til å koste oss dyrt på den ene eller andre måten. Ellers kan nok noe være galt. Kanskje lurer vi oss selv? Til syvende og sist må vi innse at vårt vitnesbyrd og vårt disippelforhold, som er å leve som disipler, kan skape splid og uenighet også blant dem som står oss nærmest. Slik behøver det ikke alltid å gå, men Jesus vil at vi skal vite at det kan gå slik, og at vi ikke må la oss overraske av det.

**Til ettertanke** **Hva har det kostet deg å følge Jesus når det gjelder forholdet til andre? Hva har du lært i ditt eget liv som kan hjelpe deg å støtte en annen som har det tungt fordi hans eller hennes tro har, slik Jesus sa at den ville, skapt splid i deres liv?**

## ONSDAG

### Sjelens verdi

**“For den som vil berge sitt liv, skal miste det. Men den som mister sitt liv for min skyld og for evangeliets skyld, skal berge det. Hva gagner det et menneske om det vinner hele verden, men taper sin sjel? Og hva kan et menneske gi som vederlag for sin sjel? (Mark 8,35-37).**

I et blad kunne man lese om en videregående skole der elevene gjorde det usedvanlig godt. Deres akademiske meritter overgikk med klar margin det de fleste av deres jevnaldrende andre steder i landet presterte. Disse ungdommene var ambisiøse og kvikke og de hadde utsikter til å bli svært så fremgangsrike i verdens øyne. Bladet siterte en av de unge, som sa: “Vi gjør alt dette for å overvinne døden.”

Overvinne døden? Han trenger nok mer enn gode karakterer og en god jobb om han skal klare det.

Saken er at uansett hvem vi er og hva vi oppnår her i livet, så vil døden før eller siden innhente oss, og før eller siden ligger vi i en grav et sted. Og hvor lenge får vi så leve, i beste fall? De fleste får ikke engang hundre år, og ofte kommer vi ikke i nærheten av det. Og så er alt forbi. Hva betyr det, alt sammen, hvis døden er slutten? Hva slags ettermæle skal vi få? For tusener av år siden funderte Salomo over det samme (*se Fork 1.2*), og han kom til at livet i seg selv, med alt vårt strev, bare var “tomhet”.

**Ha dette i tanke når du leser dagens tekster om igjen og tenker over dem i lys av denne ukens studium, om disippelforholdet i praksis. Still deg selv dette spørsmålet i lys av det som Jesus her sier: “Hvordan burde jeg leve mitt liv? Hva vil det si å miste mitt liv for evangeliets skyld? Hva er det som kan være verd min egen sjel? Og hvilken rolle spiller min innsats for å lære andre å leve som disipler innen det Jesus sier til meg?” Altså: Hva kan det komme til å koste oss å være aktivt engasjert i et disippelforhold? Hva må du endre på for i sannhet å kunne være en Kristi disippel?**

---



---



---

## TORS DAG

### “Gå derfor og gjør ... til disipler!”

Et av de mektigste skriftstedene om disippelgjerningens arbeid er Matteus 28,18-20. Les versene. Se på alle verbene: gå, gjør, døm, lær. Disipler bør gjøre flere til disipler. Så enkelt er det.

**Les versene igjen, og tenk over det Jesus sier innledningsvis, om at all makt er gitt ham i himmel og på jord ((se Luk 1,32; Apg 10,36; Ef 1,20; Hebr 1,13). Hvorfor er dette så sentrale ord for alle som arbeider med å vinne disipler?**

---

---

Merk deg også hva Jesus sier dette arbeidet består i. De skal undervise alle folkeslag. Klikkvirksomhet og skiller langs etniske, nasjonale og kjønnsmessige grenser er utelukket. Jesu død gjaldt alle mennesker overalt (*Rom 5,17-19; Hebr 2,9*); derfor er det rimelig at misjonsbefalingen også skulle gjelde hele menneskeheten (*Åp 14,6.7*).

**Legg nøye merke til at Jesus sier at de skal lære alle folkeslag. Hva legger han vekt på?**

---

---

Igen ser vi at disippelforholdet ytrer seg i handling. De som blir disipler er de som hører på Jesus og gjør det han sier. Med disse ordene knuser Jesus alle forestillinger om at frelsen utelukkende dreier seg om intellektuell tilslutning til visse læresetninger. Dette er selvsagt en del av det det vil si å være en discipel, men det er ikke alt. Det er de som følger Jesus som er disipler, og vi følger Jesus ved å gjøre det han vil, ikke for å bli frelst, men fordi vi allerede er frelst, i ham.

**Til ettertanke** Jesus lover at han vil være med oss inntil verdens ende. Hvordan har du i ditt liv fått oppleve sannheten i dette løftet? Dvel ved bevisene for at Jesus er med deg. Skriv og /eller gjengi en takkebønn for det Jesus har utrettet og fortsatt utretter i ditt liv.

## FREDAG

## Videre studium

Les *The SDA Bible Commentary* bind 5, side 379-381, 746-750; *Alfa og Omega*, bind 4, side 300-308 (DA:350-358), 372-377 (DA:433-436); Dietrich Bonhoeffer: *The Cost of Discipleship* side 95-104; Markus 16,15-20; Johannes 14-17.

“Frelseren sa til sine disipler at de ikke måtte håpe på at verdens fiendskap mot evangeliet ville bli overvunnet, og at motstanden ville ta slutt etter en tid. Han sa: ‘Jeg er ikke kommet for å bringe fred, men sverd.’ Det er ikke evangeliets skyld at det oppstår strid på denne måten, men er en følge av den motstand det vekker. Av all forfølgelse er ingen så tung å bære som uoverensstemmelser i hjemmet, og når inderlige vennskapsbånd blir brutt. Men Jesus sier: ‘Den som elsker far eller mor mer enn meg, er meg ikke verd. Den som elsker sønn eller datter mer enn meg, er meg ikke verd. Og den som ikke tar sitt kors opp og følger etter meg, er meg ikke verd.’” – *Alfa og Omega*, bind 4, side 308 (DA:357).

“Jesus lærte at det femte bud stod ved lag, og han irettesatte alle som forsøkte å unngå de pliktene som barn hadde overfor sine foreldre. ... Men kjærligheten til foreldrene må likevel ikke få stå i veien for ens lydighet mot Gud på alle områder, hvis det skulle oppstå konflikter mellom dem. Vår kjærlighet og tjeneste for Gud må være livets første regel, “det første store budet”. ...; men tibudslovens andre tavle, den som inneholdt det femte budet, er “som” den første i natur og betydning”. – *The SDA Bible Commentary* bind 5, side 380.

## Spørsmål til drøftelse

1. Kjenner du noen som lider nå og der lidelsen skyldes deres forhold til Jesus? Hvordan kan du i så fall hjelpe dem? Hva kan dere som en gruppe eller som en menighet gjøre for å avhjelpe noe av smerten?
2. Dvel litt mer ved tekstene fra onsdagens studium. Hvilket viktig budskap er det Jesus her vil gi oss? Del dine tanker med gruppen og snakk sammen om hva det vil si å miste

deres liv for evangeliets skyld. Hva kan dere lære av hverandres opplevelser?

3. Denne ukens studium dreide seg om disippelforholdet i handling. Hva gjør man i din egen menighet på disippelforholdets område? Hva kan dere i gruppen gjøre for å hjelpe menigheten som et hele å spille en mer aktiv rolle i dette viktige arbeidet? Hva blir for eksempel gjort for å gjøre nye medlemmer til disipler?